

## **L'instruction en famille : Quelles réponses aux motivations des parents ?**

### **Résumé**

L'instruction en famille est une pratique éducative selon laquelle les parents ne scolarisent pas leur enfant et assument pleinement son instruction. Il s'agit d'une pratique rare, suivant cependant ces dernières années une tendance croissante dans les contextes occidentaux. Les façons de pratiquer l'instruction en famille peuvent varier, allant de pratiques structurées à non-structurées, en fonction néanmoins de la législation en vigueur. Les effets de l'instruction en famille sur les apprentissages semblent globalement similaires à ceux de l'école. Les motivations de départ des parents à choisir l'instruction en famille sont multifactorielles et dynamiques. Celles-ci peuvent tenir à des conceptions éducatives, telles que la volonté de mieux prendre en compte le rythme d'apprentissage et de développement ainsi que les intérêts de l'enfant. La vision de l'école comme un contexte peu flexible, contraignant et inadéquat pour le développement optimal de l'enfant ainsi que le désir de renforcer les liens familiaux constituent également des motivations fréquentes à pratiquer l'instruction en famille. Les parents-éducateurs semblent trouver des réponses à ces premières motivations dans leur vécu de l'instruction en famille. Une expérience négative subie à l'école et un enfant aux besoins éducatifs particuliers constituent d'autres motivations auxquelles la réponse de l'instruction en famille n'a pas pu être déterminée.

**Mot clés :** Instruction en famille, école à la maison, parents-éducateurs, homeschooling, unschooling